



Εκπαιδεύσαμε επαγγελματίες τυπικής και μη εκπαίδευσης για να γίνουν «άτομα πόρων» για αισθητηριακές διαταραχές

Μάρτιος 2022

Το έργο *Open up*

Το έργο *Open up* στοχεύει στη συμμετοχή επαγγελματιών της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στην ένταξη νέων με αισθητηριακές διαταραχές. Επικεντρώνεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των επαγγελματιών που εργάζονται σε κανονικά σχολεία και οργανώσεις νεολαίας για τη διασφάλιση ποιοτικής συνεκπαίδευσης για παιδιά και εφήβους με προβλήματα όρασης και ακοής. Για να επιτευχθεί αυτό, οι εταίροι του έργου *Open up* αναπτύσσουν, δοκιμάζουν και αξιολογούν **4 καινοτόμα εργαλεία** προσαρμοσμένα στην ομάδα-στόχο:

- Ένας **οδηγός προσβασιμότητας** που περιλαμβάνει πρακτικές πληροφορίες για την καλύτερη φιλοξενία στις εγκαταστάσεις και τη συμμετοχή νέων με αισθητηριακές διαταραχές σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες,
- Ένα **3ήμερο πρόγραμμα εκπαίδευσης** πρόσωπο με πρόσωπο για να γίνει ένας εκπαιδευτικός «άτομο πόρων» που έχει αποκτήσει πρακτικές γνώσεις και διαπροσωπικές δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν και να μοιραστούν σε οποιοδήποτε εκπαιδευτικό εργασιακό περιβάλλον,
- Μια **πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης** για τη συνεκπαίδευση και τις αισθητηριακές διαταραχές,
- Μια **κοινή δήλωση** με στόχο τη διατύπωση συστάσεων από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης για τη βελτίωση της ποιότητας της συνεκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Το προφίλ των «ατόμων πόρων»

Το έργο *Open up* φιλοδοξεί να αναπτύξει και να προωθήσει το προφίλ των «ατόμων πόρων» που υποστηρίζει νέους με αισθητηριακές διαταραχές, τόσο σε τυπικά όσο και σε μη τυπικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Αυτός ο υβριδικός ρόλος είναι εύκολα προσβάσιμος σε κάθε εκπαιδευτικό ή εργαζόμενο με νέους που θέλει να συμβάλει στη βελτίωση της πρόσβασης στην εκπαίδευση για παιδιά και εφήβους με αισθητηριακές διαταραχές.

Ένα άτομο πόρων, όπως ορίζεται από την κοινοπραξία του έργου *Open up*, είναι οποιοσδήποτε επαγγελματίας τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης που εργάζεται σε ένα κανονικό σχολείο ή οργανισμό νεολαίας που έχει αποκτήσει ένα σύνολο γνώσεων ή στάσεων που μπορεί να μοιραστεί με τους συναδέλφους του για να εξασφαλίσει ποιοτική συνεκπαίδευση για νέους με αισθητηριακές διαταραχές.

Αυτός ο νέος ρόλος απομακρύνεται από τους εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής που επιβλέπουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση μαθητών και σπουδαστών με σωματικές, συναισθηματικές, νοητικές και μαθησιακές δυσκολίες. Ένα «άτομο πόρων», υποστηρίζει συγκεκριμένα παιδιά και εφήβους με αισθητηριακές διαταραχές, τόσο σε επίσημο όσο και σε μη τυπικό περιβάλλον. Αυτός είναι ένας ρόλος που έχει κάθε εκπαιδευτικός ή εργαζόμενος με νέους που θέλει να βελτιώσει την ποιότητα της συνεκπαίδευσης.

Τα νέα του έργου *Open up*

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης του έργου *Open up* στο Ζάγκρεμπ, μεταξύ 22-24 Φεβρουαρίου 2022

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης του έργου *Open up* πραγματοποιήθηκε στο Ζάγκρεμπ της Κροατίας, από τις 22 έως τις 24 Φεβρουαρίου. Φιλοξενήθηκε από την Κροατική Ένωση Κωφών και Βαρήκων (HSGN). Οι εταίροι κατάφεραν τελικά να οργανώσουν τη διακρατική αυτή δραστηριότητα, παρά τα μέτρα ασφαλείας της πανδημίας και του COVID, που εξακολουθούν να διαφέρουν από τη μια χώρα στην άλλη: Ήταν μια μικτή εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο και διαδικτυακή εκπαίδευση για όσους δεν μπορούσαν να κάνουν το ταξίδι. Συνολικά, 16 εκπαιδευόμενοι με διαφορετικό υπόβαθρο, συμπεριλαμβανομένων δασκάλων, κοινωνικών λειτουργών, και ενός βιβλιοθηκάρη από την Κροατία, τη Γαλλία, την Ισπανία και την Κύπρο, έμαθαν για τη συνεκπαίδευση γενικά. Απέκτησαν γνώσεις και απέκτησαν πρακτικά εργαλεία για την καλύτερη υποστήριξη των νέων με προβλήματα όρασης ή ακοής.

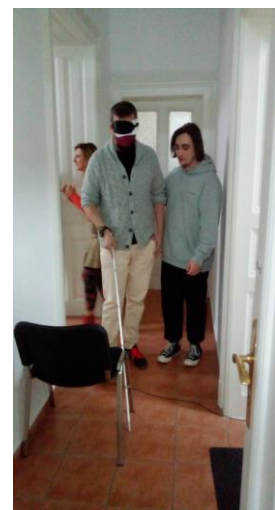
Αυτή η εκπαίδευση αποτελούνταν από 6 ενότητες που σχεδιάστηκαν από κοινού από τους συνεργάτες του *Open up*, από τις αρχές του 2021 και δοκιμάστηκαν για πρώτη φορά σε αυτήν την περίπτωση. Ήταν μια πλούσια εκπαίδευση που οι εκπαιδευτές μας κατάφεραν να παραδώσουν σε 3 ημέρες, στα αγγλικά, σε ένα διαπολιτισμικό κοινό. Ήταν μια συναρπαστική εμπειρία για όλους μας. Ήταν επίσης ενδιαφέρον να μοιραστούμε εργασιακές εμπειρίες μεταξύ επαγγελματιών με διαφορετικές εργασιακές κουλτούρες και προσεγγίσεις της συνεκπαίδευσης. Αυτή ήταν επίσης μια ευκαιρία για τους συμμετέχοντες μας να αναπτύξουν το δικό τους δίκτυο και να μάθουν για τα αποτελέσματα του έργου, ώστε να αρχίσουν να τα χρησιμοποιούν στη χώρα τους.

Οι 6 παρακάτω ενότητες ισορρόπησαν μεταξύ τακτικών συνεδριών υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτών, εργαστηρίων, πρακτικών δραστηριοτήτων και ομαδικού προβληματισμού:

- Εισαγωγή στη συνεκπαίδευση
- Εντοπισμός & αξιολόγηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Εκπαιδευτικές και κοινωνικές παρεμβάσεις
- Υποστηρικτικές κατασκευές
- Επικοινωνία & μετάδοση δεδομένων
- Ευαισθητοποίηση και εμπλοκή στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς

Καθώς ήταν η πρώτη φορά που αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δοκιμάστηκε ζωντανά, οι 16 εκπαιδευόμενοι μας συμπλήρωσαν διαδικτυακές έρευνες για να συλλεγούν τα σχόλιά τους, έτσι ώστε οι εταίροι του έργου *Open up* μπορούν να προσαρμόσουν ανάλογα το εκπαιδευτικό υλικό.

Μόλις η τελική έκδοσή επικυρωθεί από όλους τους εταίρους, το πρόγραμμα αυτό θα μεταφραστεί από τα αγγλικά σε 4 άλλες γλώσσες συμπεριλαμβανομένων των Κροατικών, Γαλλικών, Ισπανικών και Ελληνικών. Όλο αυτό το υλικό θα είναι δωρεάν και θα μπορεί κανείς να έχει πρόσβαση σε αυτό από την ιστοσελίδα του έργου, ώστε να μπορούν να μοιραστούν με μεγαλύτερο αριθμό ευρωπαίων μαθητών.



Η κοινοπραξία του έργου *Open up*

- [La Vie Active](#), Γαλλία [συντονισμός]
- [Ouvrir Les Yeux](#), Γαλλία
- [Hrvatski savez gluhih i nagluhih \(HSGN\)](#), Κροατία
- [INNOVADE LI LTD.](#), Κύπρος
- [Innovation Training Center \(ITC\)](#), Ισπανία
- [Asociación de Personas con Discapacidad Verdiblanca](#), Ισπανία

Μείνετε συντονισμένοι/ες!



Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας
[Website](#)



Ακολουθήστε μας στο [Facebook](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.