



Nous avons formé des professionnels de l'éducation formelle et non-formelle pour devenir « personnes ressource(s) troubles sensoriels »

Mars 2022

A propos du projet *Open up*

Le projet *Open up* a pour objectif d'engager les professionnels de l'éducation formelle et non-formelle pour l'inclusion des jeunes porteurs de troubles sensoriels. Le but est de **développer la capacité des professionnels des écoles et des structures de jeunesse du milieu ordinaire** afin d'assurer une éducation inclusive de qualité pour les enfants et les adolescents porteurs de troubles visuels ou auditifs. Pour cela, les partenaires d'*Open up* co-développent, testent et évaluent 4 outils innovants adaptés à ce groupe-cible :

- Un **guide de l'accessibilité** comprenant des informations pratiques pour mieux accueillir ces jeunes dans vos locaux et les engager dans des activités pédagogiques
- Un **programme de formation** de 3 jours pour devenir une « personne ressource(s) » ayant acquis des connaissances pratiques et des compétences relationnelles pouvant être appliquées et partagées dans le milieu éducatif
- Une **plateforme de e-learning** sur l'éducation inclusive et les troubles sensoriels
- Une **déclaration conjointe** visant à formuler des recommandations des acteurs des politiques éducatives pour améliorer la qualité de l'éducation inclusive en Europe

Le profil de « personne ressource(s) »

Le projet *Open up* vise à **développer et promouvoir le profil de « personne ressource(s) »** pour soutenir les jeunes porteurs de troubles sensoriels, aussi dans un environnement d'éducation formelle que non-formelle. Ce rôle hybride est facilement accessible pour tout enseignant ou animateur de jeunesse souhaitant contribuer à améliorer l'accès à l'éducation pour les enfants et les adolescents porteurs de troubles sensoriels.

La personne ressource(s) telle que définie par les partenaires d'*Open up* est un professionnel de l'éducation formelle ou non-formelle (c.à.d. éducation populaire) travaillant dans une école ou une structure de jeunesse du milieu ordinaire. Il/elle a acquis des connaissances et des attitudes qu'il/elle est en mesure de partager avec ses collègues afin d'assurer une éducation inclusive de qualité pour les jeunes porteurs de troubles sensoriels.

Ce nouveau rôle diffère de la fonction d'enseignant spécialisé qui supervise et soutient l'apprentissage de l'élève porteur de handicap (physique, moteur, troubles psychiques ou de l'apprentissage). Notre personne ressource(s) se focalise sur les troubles sensoriels pour les jeunes évoluant aussi bien dans le milieu scolaire que dans le milieu associatif.

Quoi de neuf ?

La formation *Open up* à Zagreb, du 22 au 24 février 2022

La formation *Open up* s'est déroulée à Zagreb (Croatie) du 22 au 24 février à l'association croate des sourds et des malentendants (HSGN). Les partenaires du projet sont enfin parvenus à organiser ce type d'activité transnationale, malgré la pandémie et les restrictions sanitaires qui diffèrent d'un pays à l'autre : il s'agissait d'une formation mixte alliant présentiel et participation en ligne pour celles et ceux qui n'ont pas pu voyager. Au total, 16 apprenants avec différents profils, y compris des enseignants, des travailleurs sociaux et une bibliothécaire venant de Croatie, de France, d'Espagne et de Chypre ont acquis des connaissances sur l'éducation inclusive en général et des outils pratiques pour mieux accompagner les jeunes porteurs de troubles visuels et auditifs.

Cette formation comportait 6 modules cocréés par les partenaires d'*Open up* depuis début 2021 et cela a été l'occasion de les tester pour la première fois. Il s'agissait de 3 jours de formation riches et intenses que nos formateurs ont délivré, en anglais, à un public interculturel. Cela a été un défi exaltant pour nous tous. Il était aussi intéressant de pouvoir partager des expériences, des cultures professionnelles et différentes approches de l'éducation inclusive. Cela a aussi été une opportunité pour développer nos réseaux professionnels, découvrir, partager et commencer à utiliser les premières versions des livrables d'*Open up*.

Nos 6 modules suivants alliaient des sessions de formation « classiques » menées par un formateur, des ateliers, des activités pratiques et des groupes de réflexion :

- Introduction à l'éducation inclusive
- Identification et évaluation des besoins éducatifs
- Interventions pédagogiques et sociales
- Structures de soutien
- Communication et transmission d'informations
- Promouvoir et mobiliser pour une éducation inclusive

Etant donné qu'il s'agissait de notre première session en conditions réelles, nos 16 participants ont complété des questionnaires de satisfaction en ligne permettant aux partenaires d'*Open up* de recueillir leurs impressions et d'améliorer le contenu de cette formation.

Lorsque la version finale sera validée par tous les partenaires, cette formation en anglais sera traduite dans les 4 autres langues du projet en : français, croate, espagnol et grec. Tout le contenu sera libre de droits et téléchargeable sur le site internet d'*Open up*. Ainsi, il sera accessible à un plus grand nombre d'apprenants européens.



Les partenaires d'*Open up*

- [La Vie Active](#), France (Coord.)
- [Ouvrir Les Yeux](#), France
- [Hrvatski savez gluhih i nagluhih \(HSGN\)](#), Croatie
- [INNOVADE LI LTD.](#), Chypre
- [Innovation Training Center \(ITC\)](#), Espagne
- [Asociación de Personas con Discapacidad Verdiblanca](#), Espagne

Restez connecté avec *Open up*



Visitez notre [site internet](#)



Suivez-nous sur [Facebook](#)



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.